

## Аннотация

### к Основной Образовательной Программе

#### МБ ДОУ №27 «Дружба»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) определил требования к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Дошкольные образовательные учреждения должны иметь основную образовательную программу, которая определяет содержание образования, технологию образовательного процесса в каждом определенном ДОУ. Основная общеобразовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Это внутренний стандарт учреждения, обосновывающий выбор цели, содержание, применяемые методики и технологии, формы организации образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа МБ ДОУ № 27 (ООП) разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, программы «Радуга» (научный руководитель Е.В. Соловьева), вариативных программ с учётом направлений работы, накопленного опыта, традиций МБ ДОУ.

ООП сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**Обязательная часть** основной образовательной программы МБ ДОУ базируется на концептуальных положениях комплексной примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга».

Цель и задачи деятельности МБ ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС ДО, Уставом МБ ДОУ,

реализуемой комплексной программой «Радуга», приоритетным направлением — физического развития дошкольников, здоровьесберегающего образовательного процесса, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума.

ООП направлена на:

— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Решение программных образовательных задач происходит в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

***Часть, формируемая дошкольным образовательным учреждением,*** представлена вариативной частью образования.

Приоритетное направление деятельности МБ ДОУ, инновационная работа — здоровьесберегающая и здоровьеобогащающая деятельность, физическое развитие детей.

Региональный компонент в МБ ДОУ реализуется через программу «Я учусь познавать Донской край» (Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А.) (привитие любви к Донскому краю, знакомство с духовно-нравственными традициями, одеждой и бытом Донских казаков). Реализация содержания программы направлена на личностное развитие воспитанников, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу, приобщение к нормам и правилам

взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

Система дополнительного образования реализуется через программы дополнительного образования детей.

.Преемственность МБ ДООУ и школы осуществляется в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Взаимодействие МБ ДООУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.

***Организационный раздел включает:***

- материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- режим дня;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Основная общеобразовательная программа — результат творческой работы педагогического коллектива. В ней учтены образовательные потребности детей, запросы родителей, социума. Основная общеобразовательная программа принята на педагогическом совете МБ ДООУ, утверждена приказом заведующей МБ ДООУ.