

ПРИНЯТО

На заседании педагогического Совета

Протокол № 6 от 23.12.2025г

УТВЕРЖДАЮ: _____

заведующий МБДОУ №27

Коновалова Э.С.

Результаты самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центра развития
ребёнка - детского сада №27 «Дружба»
за 2025 год

2025 год

г.Новошахтинск

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка
детского сада №27 «Дружба»
за 2025 год**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» была проведена процедура самообследования МБДОУ №27 «Дружба» гНовошахтинска. Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчёт о результатах самообследования МБДОУ №27 «Дружба» за 2025 год.

Целью проведения самообследования МБДОУ № 27 «Дружба» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. В процессе самообследования дать оценку качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития, системы управления МБДОУ №27, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы и питания.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Для проведения самообследования деятельности МБДОУ, приказом заведующего создана рабочая группа, в состав которой вошли:

Коновалова Э.С. – заведующий МБДОУ

Кузнецова Н.В.– старший воспитатель высшей категории МБДОУ

Серобян В.В. – медсестра МБДОУ

Лозовая С.Л. - завхоз

Общие характеристики образовательного учреждения.

Дошкольная организация является некоммерческой организацией, созданная для выполнения работ в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

МБДОУ центр развития ребёнка детский сад №27 «Дружба» представляет собой приспособленное каменное здание для ведения образовательного процесса с дополнительными отдельно стоящими постройками. Общая площадь здания 788 кв. метра. Площадь территории, занимаемой образовательным учреждением - 6751 кв. метра. Проектная наполняемость МБДОУ 115 детей

В 2025 году функционировало 5 возрастных групп и 1 разновозрастная группа, воспитывалось детей 123 от 2 до 7 лет.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды полностью соответствуют принципам ФОП ДО и ФГОС ДО и включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

основные сведения о МБДОУ

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 346918, Россия, Ростовская область г.Новошахтинск

Ул. Ульянцева 15\17 а\б

ОГРН – 1026102484209

ИНН - 6151009060

Адрес электронной почты: yavorskaya.ds@yandex.ru

Контактные телефоны: (8 863)2-13- 54

Учредитель детского сада:

Управление образования Администрации г. Новошахтинска.

МБДОУ №27 «Дружба» осуществляет свою деятельность на основании:

-Устав МБДОУ

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01 №0000774, регистрационный № 3518, дата выдачи 24.06.2015г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 5190 от 7.11.2005г. выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Режим работы МБДОУ:

12 часовое пребывание детей – 6 групп, при пятидневной рабочей неделе, с 7ч 00 до 19ч.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ имеет самостоятельный баланс, бюджетную смету и лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом РФ в органе Федерального казначейства и финансовом органе муниципального образования, имеет круглую печать со своим наименованием, штамп. МБДОУ финансируется за счёт средств городского бюджета и внебюджетных источников (родительской платы и дополнительного образования)

- изобразительная деятельность детей

- подготовка детей к школе

- обучение детей английскому языку

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предмет деятельности – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственно-патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за ними.

ВЫВОД: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в РФ и локальными актами МБДОУ

2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ, который действует от имени учреждения, представляя его во всех инстанциях. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации. Заведующий обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения. Заведующий управляет всем коллективом и подотчётен учредителю.

Старший воспитатель занимается воспитательно-образовательной и методической работой с педагогами .

Завхоз отвечает за хозяйственную часть в МБДОУ

Медсестра управляет коллективом в соответствии с её функциональными обязанностями.

Административное управление в МБДОУ

Должность	Фамилия, имя, отчество
заведующий	Коновалова Эвелина Сергеевна
Главный бухгалтер	Дьяченко Светлана Викторовна
завхоз	Лозовая Светлана Леонидовна

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общественными формами управления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический Совет
- Управляющий Совет

Порядок выборов органов самоуправления МБДОУ и их компетенция определяются уставом и Положениями о них.

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В том числе:

-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развитие образовательных услуг
- регламентацию образовательных отношений
- разработки образовательных программ
- выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания
- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса
- Рассматривает вопросы аттестации и повышения квалификации педагогов.

Управляющий совет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственную деятельность, материально-техническое обеспечение ДООУ. В управляющий Совет вошли представители коллектива МБДОУ, родителей, общественности и представители Управления образования Администрации г. Новошахтинска.

Важным в системе управления является включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность в МБДОУ строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Деятельность всех форм самоуправления регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

Управление в МБДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно планов-графиков, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о функционировании МБДОУ размещена на официальном сайте и других сетях Интернет.

В 2025 учебном году в системе управления Детским садом продолжают использовать элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

3. оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год заложить основу для планирования, т.е. для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08 2024г №06-1145

- скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам применения ФОП ДО.
- провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Педагогический коллектив МБДОУ основными целями своей работы видит:- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства

- обеспечение становления личности ребёнка и раскрытие его индивидуальности
- создание условий для умственного, физического и эмоционального развития дошкольников.
- обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В рамках педагогической диагностики проводилась оценка индивидуального развития детей. Она была направлена на выявление особенностей и динамику развития ребёнка, составление на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планировании, содержании и организацию образовательной деятельности. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных методов:

Формы проведения диагностики:

- наблюдения
- свободные беседы с детьми
- анализ продуктов детской деятельности
- специальных диагностических ситуаций
- простых тестовых проб.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Результаты освоения программы в процентах

Возрастная группа	высокий	средний	низкий
1-я младшая	33	48	17
2-я младшая	18	69	13
Средняя	70	25	5
Старшая	75	12	3
Подготовительная к школе	80	20	0
Разновозрастная	30	55	15

Количество групп в МБДОУ №27 «Дружба» в 2025 году

группа	возраст детей	количество детей	направленность группы

1-я младшая гр	2- 3 лет	18	общеразвивающая
2-я младшая гр	3 – 4 лет	22	общеразвивающая
Средняя гр.	4-5 лет	25	общеразвивающая
Старшая группа	5 – 6 лет	23	общеразвивающая
Подготовительная к школе	6 – 7 лет	22	общеразвивающая
Разновозрастная группа	3 – 7 лет	13	общеразвивающая
всего		123	

Воспитательная работа

Что бы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ семей воспитанников

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОО

критерии	Численность по саду 115
полные семьи	83
неполные семьи	18
многодетные	23
Семьи, имеющие опекаемых детей	1

Воспитательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и рабочей программой воспитания, которая является частью образовательной программы, что неотделимо от образовательного процесса и развития. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными

государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных в ФОПДО и в ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. В основе программы воспитания лежат такие ценности как Родина, человек, знания, культура и красота. Большое внимание уделено патриотическому воспитанию

В 2025 году в целях реализации годовой задачи формирования патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В 2025 году в рамках патриотического воспитания педагоги продолжили работу по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. Большое

внимание было уделено знакомству детей с традиционными ценностями России. Для большей наглядности для детей и родителей был оформлен уголок с изображением традиционных ценностей России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике с детьми были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия:
- музыкально-спортивный праздник в группах старшего возраста в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, города и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. . Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарными нормами и требованиями к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Особое внимание обращали на развитие индивидуальных способностей детей. В течение года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития и воспитания каждого ребенка.

2. Кадровое обеспечение МБДОУ:

2.1 Общая характеристика кадров ДОУ

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% Штатным расписанием МБДОУ предусмотрено 24 единицы, из них 8 педагогические работники.

- * заведующий – 1

- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- старший воспитатель 1
 - * музыкальный руководитель – 1
 - * учитель - логопед -
 - воспитатели – 8
 - педагог – психолог – 1 (внутреннее совмещение)
 - инструктор по физической культуре -

2.2 Образовательный ценз педагогов:

высшее образование – 3 педагогов (из них высшее педагогическое – 3)

среднее-специальное -5 педагогов

2.3 Результаты аттестации:

Высшая категория – 1 соответствие - 6 педагога.

2.5 Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О педагога	учебное заведение	тема курсов	№ Удостоверения год прохожден.
1	Ковалёва И.В. воспитатель	Санкт - Петербург ООО «Центр развития педагогике»	«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО» 72 часа	Удостоверение .4.11.2023г
2	Кузнецова Н.В. воспитатель	Санкт - Петербург	«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного	Удостоверение 782700922901 .4.11.2023г

		ООО «Центр развития педагогики»	процесса в контексте ФГОС ДО» 72 часа	
3	Бушмина С.В. воспитатель	Санкт - Петербург ООО «Центр развития педагогики»	«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО» 72 часа	Удостоверение 782700932900 .4.11.2023г
4	Гусева Т.Г.воспитатель	Санкт - Петербург ООО «Центр развития педагогики»	«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО» 72 часа	Удостоверение 782700933046.4 .11.2023г
5	Кядикова Татьяна Валентиновна	Санкт - Петербург ООО «Центр развития педагогики»	«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО» 72 час	Удостоверение .4.11.2023г
6	Богучарова Ю.А. воспитатель	Санкт - Петербург ООО «Центр развития педагогики»	«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО» 72 часа	Удостоверение 782700932856 .4.11.2023г

7.	Рулёва О.С. Воспитатель	Санкт - Петербург ООО «Центр развития педагогикеи»	«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО» 72 часа	Удостоверение 782700922904 .4.11.2023г
----	----------------------------	--	--	--

В - 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации 100%.

По итогам 2025 года МБДОУ на применение профессионального стандарта. 8 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам «педагог».

Расстановка кадров в 2025 учебном году

Группа	Воспитатели	Помощники воспитателя
1-я младшая группа	Гамидова Ашура Гасановна	Васильева Татьяна Александровна
2-я младшая гр	Рулёва Ольга Сергеевна	Фомичёва Анастасия Николаевна
средняя-я гр	Бушмина Светлана Васильевна	Банщикова Мария Витальевна

Старшая группа	Богучарова Юлия Андреевна	Чурсина Елизавета Игоревна
Подготовительная к школе группа	Кузнецова Наталья Васильевна	Засядько Светлана Анатольевна
Разновозрастная группа	Гусева Татьяна Григорьевна	Трунова Имма Григорьевна

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием, участвуют в онлайн- семинарах и вебинарах, так же принимают участие вместе с детьми в Конкурсах, акциях и флэшмобах. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Открытый фестиваль православной культуры и творчества «Рождественская звезда – 2025»

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (3 место)

Участие воспитанников в акции, посвященной Дню победы.

Участие воспитанников во Всероссийском творческом конкурсе «Он сказал: «Поехали», ко дню космонавтики (2 место)

- флешмоб #МойВоспитатель ко Дню Дошкольного работника
- участие детей группы в экологической олимпиаде для дошкольников «Эколята – молодые защитники природы» (сертификаты)
- участие в акции «Тепло для солдата»
- Всероссийский конкурс по ПДД «Весёлый Светофор»
- Общероссийские акции «День леса», «День воды», «День птиц»
- акция «Передай добро по кругу» к Международному дню инвалида
- «Зажги синим» и многие другие

Для дальнейшей работы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, введения в педагогический процесс современных социально-коммуникативных и познавательных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения профессионального мастерства, в прошедшем 2023 году педагоги ставили перед собой цель и годовые задачи.

ЦЕЛИ РАБОТЫ: В связи с изменением законодательства и с учетом направлений развития и воспитания дошкольников, необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, на воспитание нравственно – патриотических чувств, формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей

Годовые задачи

1. Формирование толерантности, милосердия, доброты и других духовно – нравственных качеств через воспитание интереса к русской народной культуре, традиций и народному фольклору.
2. Организация экологического образовательного пространства ДОУ для формирования экологической культуры дошкольников.
3. Развитие творческой активности, любознательности и интереса детей дошкольного возраста через познавательную деятельность.

Весь учебный год педагогический коллектив работал над поставленными задачами. Для их решения были намечены и проведены 4 педагогических Совета, на каждом из которых были приняты решения к выполнению поставленных задач. Кроме педсоветов были использованы и другие разнообразные формы методической работы

- семинары-практики
- различные виды контроля
- открытые просмотры непосредственно организованной деятельности детей
- долгосрочные и краткосрочные проекты
- презентации
- родительские собрания и др. формы работы с родителями

- конкурсы, акции, месячники

- деловые игры и др.

Каждое заседание педагогического Совета протоколировалось с подкреплением практического материала.

Педагоги работали в микрогруппах, проявляли творчество, соперничество, делились опытом. Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов являлась сформированная потребность в самообразовании. Каждый педагог в течение года работал по своей индивидуальной программе и теме. В МБДОУ были созданы все условия для успешной, творческой работы педагогов. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Вывод. На сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный и образованный коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. В следующем учебном году методической и психологической службе МБДОУ необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания.

Дополнительное образование дошкольников по запросам родителей в МБДОУ функционируют кружки на платной основе это,

- Студия художественно-эстетической направленности «Акварелька», руководитель преподаватель высшей категории детской художественной школы им. В.Овечкина Занина З.Г. – авторская программа «Семь чудес цвета»

- подготовка детей к школе «Подготовка к школе» занятия проводил учитель начальных классов СОШ №24 Удовенко Н.Н. авторская программа «Предшкольник»

- «Играем в английский» раннее обучение детей английскому языку.

В группах по усмотрению воспитателей ведутся кружки по интересам согласно перспективным планам и рабочей программе каждого педагога. В Дополнительном образовании МБДОУ задействовано 90% воспитанников (кроме детей раннего возраста)

Выводы и предложения.

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами полностью, в учреждении работает стабильный кадровый состав способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Оценка материально-технической базы

Наше дошкольное учреждение - это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Предметно-пространственная развивающая среда построена строго с учётом требований ФГОП ДО и ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а так же возможности для уединения. Во всем образовательном пространстве ППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и безопасна, т.е.отвечает всем принципам построения развивающей среды ФГОС ДО.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников во всех возрастных группах в достаточном количестве игр и игрушек для всестороннего развития каждого ребёнка. Физкультурное оборудование – мячи, обручи, кегли, модули, сенсорные дорожки и многое другое в достаточном количестве и хорошем состоянии. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию и гендерному воспитанию детей.

В каждой группе созданы центры активности детей

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изобразительности, театрально - музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;
- центры экологического воспитания и экспериментирования
- центры речевого развития.
- Уголки патриотического воспитания и краеведения

Предметно пространственная среда в нашем МБДОУ на каждом возрастном этапе обеспечивает условия для полноценного развития ведущих видов деятельности. Эстетически организованная среда является одним из условий создания для ребёнка максимально психологического комфорта во время нахождения его в детском саду, поэтому много усилий направлено на создание домашней обстановки, способствующей гармонически развитой личности. Большое внимание уделяется подбору и расстановки мебели, игрушкам, учебным пособиям. Несмотря на то, что предметно-развивающая

среда в МБДОУ вполне удовлетворительная, задача оснащения предметно-развивающей среды остаётся актуальной – обновлять и пополнять игровые и театрализованные уголки, дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-пространственная среда в МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. При её организации учитывалось эстетически продуманное окружение, здоровьесберегающие компоненты, привлекательность, информативность, доступность для каждого ребёнка и для всего коллектива.

В учреждении имеются следующие функциональные помещения:

- Зал для музыкальных и физкультурных занятий

- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- методический кабинет,
- кабинет заведующего
- медицинский кабинет
- пищеблок (отдельно стоящий)

Групповые ячейки укомплектованы необходимым оборудованием и оформлены с учётом возрастных особенностей детей.

Материально-техническая база обеспечивает достаточный уровень условий для осуществления интеллектуально-личностного развития детей. Окружение детей содержит предметы, способствующие

знакомству с различными средствами и способами познания. В достаточном количестве имеются игры и развивающие пособия.

В МБДОУ имеются в каждой группе: телевизоры, магнитофоны, видеомагнитофоны., фильмотеки, аудиозаписи.

МБДОУ оснащено:

Музыкальный центр – 1

Компьютеры – 4

Ксероксы – 3

музыкальные колонки - 2

проектор с экраном - 1

На территории МБДОУ расположены участки для прогулок детей, на каждом имеются веранды или тентовые навесы (кроме старшей группы), необходимое игровое и спортивное оборудование; спортивная площадка с волейбольной сеткой и баскетбольным щитом, дорожки для дозированной ходьбы, экологическая тропа, цветники, клумбы, газоны, много деревьев разных пород.

Кабинеты для узких специалистов оснащены мебелью, необходимыми пособиями, специальной литературой, техническими средствами.

В 2023 году в МБДОУ прошёл ежегодный косметический ремонт всех помещений, включая пищеблок.

Методический кабинет оснащён соответствующей методической литературой, картотеками, есть информационный стенд для педагогов и многое другое.

Музыкальный зал совмещён с физкультурным и имеет все необходимое для проведения полноценных музыкальных и физкультурных занятий - шведская стенка, детские тренажёры, мишени, дуги разной высоты, мешочки для метания, по количеству детей обручи гимнастические палки, скакалки, мячи гимнастические скамейки и многое другое. При подборе физкультурного оборудования учитываются размеры и конструкции, отвечающие анатомо-физиологическим особенностям дошкольников, соответствующие требованиям гигиены и правилам охраны жизни и здоровья детей. Во всех группах соблюдена маркировка мебели, имеются графики проветривания, влажной уборки, кварцевания групп, чистки и обработки куллеров для питьевой воды.

Так как, в МБДОУ приоритетным направлением работы остаётся физическое развитие и оздоровление детей, эта работа проводится круглый год. В МБДОУ имеется необходимое программно-методическое

обеспечение: программа по физическому воспитанию «Старт» Яковлевой И., методические рекомендации, перспективные планы, картотеки здоровьесберегающих технологий, конспекты занятий, досугов. Большое внимание уделялось организации режимных моментов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающие затруднение в решении различных проблем.

В течение учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, гимнастики пробуждения и после сна, физкультурные досуги и праздники. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), обливание рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, аэрация воздуха фитонцидами лука, чеснока, кварцевание групп с последующим проветриванием, в тёплое время года обливание ног водой комнатной температуры, полоскание горла после каждого приёма пищи - постоянно. Воспитателями в работу внедрялись инновационные технологии для работы с детьми.

На базе детского сада проводился профилактический осмотр врачами, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей. Медсестра Серобян В.В. систематически проводила санитарно - просветительскую работу с сотрудниками и родителями дистанционно, осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей и т. д. Для родителей оформлены памятки по закаливанию, ЗОЖ дома, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

Группы здоровья	Количество детей			
	2020 год	2021 год	2022год	2023 год
I	21	20	20	23
II	120	111	103	100
III	0	0	0	0
Общее количество	141	132 1 инвалид	123	123

Организация питания

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и психического развития является организация

рационального питания. В МБДОУ функционирует отдельно стоящее здание пищеблока, который оснащён всем необходимым технологическим оборудованием и отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам. Снабжение учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшие муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают сбалансированное питание, необходимое количество жиров, белков и углеводов. В рационе присутствуют сезонные свежие овощи и фрукты, рыба, кисломолочные и молочные продукты. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Имеется вся необходимая документация, которая ведётся по форме и своевременно заполняется. Родители информируются об ассортименте питания ребёнка через информацию ежедневного меню как в здании на стенде, так и на сайте МБДОУ.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и комиссия по питанию. Ведётся соответствующая документация.

Диагностическая работа в МБДОУ

Результаты педагогической диагностики за 2025 год

Образовательные области	Уровни усвоения программы по ОО		
	Высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное	60%	30%	10%
познавательное	50%	30%	20%
Речевое	55%	25%	20%
Художественно-эстетическое	80%	10%	10%
физическое	75%	15%	10%

Мониторинг качества освоения программы педагоги проводят 2 раза в год – на начало и конец учебного года по пяти направлениям ФГОС ДО

Анализ данных педагогической диагностики уровня развития детей и уровня усвоения качества образовательной программы, проводимой в МБДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику(средний показатель по всему МБДОУ):

- в среднем по физкультурно - оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 2%, низкий уровень присутствует во всех группах 10 %
- в среднем по познавательному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 14%; низкий уровень по всем группам 12%
- в среднем по художественно - эстетическому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 27%; низкий уровень по всем группам 10%

в среднем по социально – коммуникативному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 23%; низкий уровень составил 15%

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- недостаточно воспитатели используют разнообразие форм организации двигательной активности, спортивные и подвижные игры;
- не все педагоги владеют новыми здоровьесберегающими и социально-психологическими технологиями;
- Мало включают в работу региональный компонент.
- Необходимо отметить, что в прошедшем учебном году педагоги продолжали составлять индивидуальные педагогические маршруты для детей показавшие низкие результаты по некоторым направлениям. Таких детей по саду оказалось 11 . В конце года были представлены результаты мониторинга и оказалось, что дети

улучшили свои результаты по направлениям, но с ними ещё предстоит работать в следующем году.

○ **Анализ и оценка работы учителя – логопеда**

- В МБДОУ с сентября 2024г работал учитель – логопед Сысоева О.В.. В было проведено обследование речи 87 детей, это дети средней, старшей, и подготовительной групп. По результатам которого были заполнены речевые карты детей и разработаны планы индивидуальной коррекционной работы: для работы было взято 32 ребёнка
- Старшая группа - 16
- Подготовительная группа – 16
- ФФН Р - 30
- ОНР – 2

В зависимости от уровня речевого развития с обучающимися планировались индивидуальные и групповые логопедические занятия. В работе с детьми использовались методические приёмы на формирование грамматического

строения речи, развитие связной речи, постановку звуков. Оставлены на следующий год 13 детей.

Инновационная деятельность в МБДОУ является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности. Педагогический коллектив учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования в т.ч. потребность в инновационных системах образования и воспитания, внедрении новых технологий и содержания образования в области детства. В образовательном процессе МБДОУ успешно используется инновационная технология- проекта, которая способствует повышению уровню развития личностных, интеллектуальных и физических качеств детей дошкольного возраста. Совершенствование работы по проектной деятельности ведётся и в настоящее время. Эту технологию педагоги с интересом использовали при решении годовых задач. На педагогических Советах были представлены презентации проектов по использованию новых технологий –игровых, проблемных и т.д., работе с родителями и т.д

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трём показателям соответствия требованиям ФГОС ДО

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

По итогам всех мониторингов проводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторингов и видов контроля рассматривались на педагогическом совете.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры. Были осуществлены:

- обзорный контроль "Готовность групп МБДОУ к новому учебному году;
- тематический в соответствии с годовыми задачами;
- фронтальный «Соответствие развивающей среды в группах тематическому планированию
- оперативный "Создание условий для творческого развития воспитанников", "Соблюдению учебной нагрузки";
- персональный контроль «Реализация программ по самообразованию педагогов»
- Периодичность всех видов контроля прописана в графике, который был выполнен полностью. Для каждого вида контроля

собиралась и анализировалась необходимая информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Оценка качества предоставляемых услуг проводилась так же и среди родителей путем анкетирования., которое показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации МБДОУ с родителями (законными представителями), контроль за безопасностью воспитанников.

ВЫВОДЫ воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ в целом оптимален и эффективен, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесс в ДОУ. В течение года велась активная работа в соответствии ФГОС ДО. В работе использовали рабочие программы, написанные каждым педагогом для своей возрастной группы

Постоянно шла работа в соответствии ФГОС ДО по созданию комфортных условий пребывания детей в МБДОУ и их всестороннего развития.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность. в течении года в МБДОУ решались задачи привлечения их к участию в жизни МБДОУ, предоставление родителям информации о деятельности МБДОУ. Внедрена новая форма проведения собраний это онлайн презентации по темам: «Питание детей в МБДОУ и т.д., индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей, подготовки их к обучению в школе.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024 учебный год показал, что годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной цели и удовлетворяют

педагогический коллектив. В следующем учебном году МБДОУ намерено продолжать работать в режиме развития и инновационной деятельности по направлениям: физическое развитие и здоровье детей, а так же, освоение новых педагогических технологий, использование ИКТ и метод проектирования.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:

- педагоги МБДОУ не активны в участии профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.
- мало активны в повышении своего профессионального мастерства через аттестацию.

Над этими проблемами предстоит работать педагогам в будущем учебном году.